

【日语听力(3)】

【Japanese Listening (3)】

一、基本信息

课程代码: 【2020085】

课程学分: 【2】

面向专业: 【日语专业】

课程性质: 【院级必修课“◎”】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材:

教材【《新经典日本语 学生用书 第三册》, 刘利国等, 外语教学与研究出版社, 2015.4】

参考书目

【《新经典日本语 教师用书 第三册》, 刘利国等, 外语教学与研究出版社, 2015.8】

【《日本语听力 教学参考书 第二册》, 杜勤等, 华东师范大学出版社, 2015.11】

【《基础日语听力教程 3》, 孙成岗, 高等教育出版社, 2011.12】

课程网站网址:

<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=10247&OrgID=22>

先修课程: 【基础日语(3) 2020054 (10)】

二、课程简介

本系列课程是日语专业的学科基础必修课, 共开设三个学期。日语听力(3)开设在第二学年第四学期, 为了适应时代发展, 培养具有综合语言运用能力的国际化人才, 结合外语教学

“Can-do”理念, 将听说读写融为一体, 打破以往课程以培养听力为核心的模式, 通过大量会话题材的听力练习, 通过听说互动方式, 提高学生的听力理解与表达能力。同时要求学生通过听力会话, 把握信息内容, 理解场景中的人物关系, 用自然得体的语言进行交流。

日语听力(3)课程的目的是培养学生从声音媒体中获取信息的能力。“听”的对象是“说”, 故本课程使用的听力材料都是自然、地道的口语文本, 营造真实的听力环境。本课程从选材到设问, 都以培养学生获取信息能力为出发点, 强调听完每个片段后, 通过重点设问、连环设问、多项选择、关键词填空、口头问答等, 引导学生利用背景知识、相关信息、前后提示、逻辑推理等手段, 在获取信息上下功夫, 以培养其获取信息的能力。

本课程建议课时数为 32, 且全部为实践课时, 即独立实践课, 共计 2 学分。

三、选课建议

本课程为日语专业本科第四学期开设。与基础日语课程同步, 训练日语听力能力, 为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011 :	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	●
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021 :	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	●
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032 :	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034 :	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041 :	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051 :	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、	●

	判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071 :	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0111	能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容	课堂上进行听力练习，营造真实的听力环境，让学生倾听真实、地道的日语	课堂提问与小组讨论
2	L0311	能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感	课堂上进行听力练习，让学生通过辨听获取具体信息	课堂提问与课后作业
3	L0312	能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法	运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答设问并进行小组讨论与交流	课堂讨论与口头表达
4	L0612	能从大量的听力信息中捕捉关键信息，并能对听到的信息进行整合、鉴别、分析	引导学生利用背景知识、相关信息、前后提示、逻辑推理等手段，获取信息，加深理解	小组讨论与课后作业
5	L0812	理解日本历史、社会、文化，有跨文化交流能力。即充分发挥本课程的德育功能，提炼听力课程中蕴含的文化基因和价值范式，将其转化为社会主义核心价值观具体化、生动化的有效教学载体，并在知识学习中融入理想信念层面的精神指引。	课上结合教材中社会、文化相关语料，在听说学习过程中，启发学生思考、讨论、发表，并给予其正确的价值取向引导，坚定其文化自信，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力和社会责任感，让学生成为德才兼备、全面发	课堂讨论、发表；课后听说作业

			展的人才。 课后，要求学生明确本专业肩负的文化传播使命和责任，做到潜心想道的同时关注社会。如，布置文化社会热点相关听说作业，或让学生借助网络，搜索中外时事新闻视听资料，归纳后做课前展示等，培养其独立思考、理论结合实际的能力，并引导其把自身的国际视野用于更好地传播中华文明。	
--	--	--	---	--

六、课程内容

本学期内容共分为四个单元：社会文化（第2、4、6课），生活与交往（第1、3、5、7、8课），旅游与景点（第2、5课），学校与教育（第6、7课）。每两周一课，共4学时。每课由学习目标、课前预习、课堂教学和课后练习组成，两周课程内容分别为基础听力训练和拓展听力训练。

单元	课时		内容构成	知识能力要求	教学难点
	理论	实践			
1 社会文化	0	10	与日本社会文化相关短文和会话的听说。具体包括第2课 ホームステイを受け入れて、第4课 クールビズ、第6课 別姓結婚。	<ul style="list-style-type: none"> 了解日本社会、文化和风土人情，理解中日文化差异。 运用现有日语基础知识，理解短文和会话交谈的内容。 能够提炼短文和会话的中心大意； 能分析及辨别讲话人的态度和语气。 能理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。 能用日语综合表达自己的观点、意见、想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 能对比、理解课文中涉及的两国相关文化的差异。 能理解与分析日语中的“模糊、模棱两可的表达方式”。 能根据上下文、语气等，理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。

2	0	14	与日常生活、人际交往相关短文和会话的听说。具体包括第1課 誕生日パーティー、第3課 庭付き一戸建ては大変!、第5課 富士山旅行、第7課 生徒とのコミュニケーション、第8課 家族への感謝の気持ち。	<ul style="list-style-type: none"> 了解日本人的日常生活、人际交往的方式。 了解日本社会、文化和风土人情，理解中日文化差异。 运用现有日语基础知识，理解短文和会话交谈的内容。 能够提炼短文和会话的中心大意； 能分析及辨别讲话人的态度和语气。 能理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。 能用日语综合表达自己的观点、意见、想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 能对比、理解课文中涉及的两国相关文化、生活、交往方式的差异。 能理解与分析日语中的“模糊、模棱两可的表达方式”。 能根据上下文、语气等，理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。
3	0	4	与日本观光相关短文和会话的听说。具体包括第2課 ホームステイを受け入れて、第5課 富士山旅行。	<ul style="list-style-type: none"> 了解日本的风土人情。 运用现有日语基础知识，理解短文和会话交谈的内容。 能够提炼短文和会话的中心大意； 能分析及辨别讲话人的态度和语气。 能理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。 能用日语综合表达自己的观点、意见、想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 能理解与分析日语中的“模糊、模棱两可的表达方式”。 能根据上下文、语气等，理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。
4	0	4	与日本学校、教育相关短文和会话的听说。具体包括第6課 別姓結婚、第7課 生徒とのコミュニケーション。	<ul style="list-style-type: none"> 了解日本学校及教育相关知识。 运用现有日语基础知识，理解短文和会话交谈的内容。 能够提炼短文和会话的中心大意； 能分析及辨别讲话人的态度和语气。 能理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。 能用日语综合表达自己的观点、意见、想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 能理解与分析日语中的“模糊、模棱两可的表达方式”。 能根据上下文、语气等，理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	听说实践 1	『誕生日パーティー』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
2	听说实践 2	『ホームステイを受け入れて』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	

3	听说实践 3	『庭付き一戸建ては大変！』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
4	听说实践 4	『クールビズ』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
5	听说实践 5	『富士山旅行』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
6	听说实践 6	『別姓結婚』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
7	听说实践 7	『生徒とのコミュニケーション』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	
8	听说实践 8	『家族への感謝の気持ち』 相关基础&拓展听力训练	4	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	最终期末考试	60%
X1	平时测试、大作业、课堂表现	15%
X2	测试、大作业、课堂表现	10%
X3	平时测试、大作业、课堂表现	15%

撰写人：陈靖

系主任审核签名：刘尔瑟

审核时间：2023 年 2 月 25 日